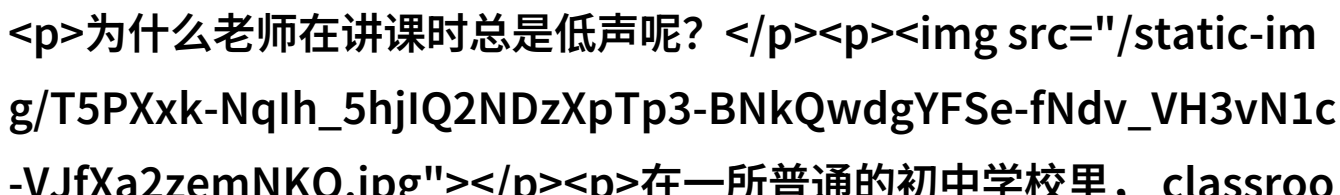


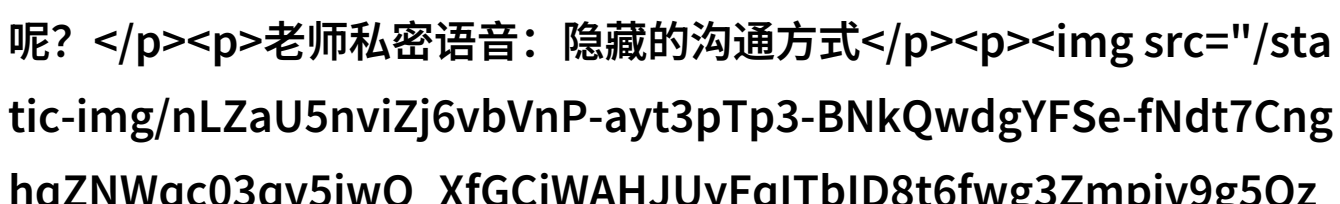
老师私密语音老师低语

为什么老师在讲课时总是低声呢？



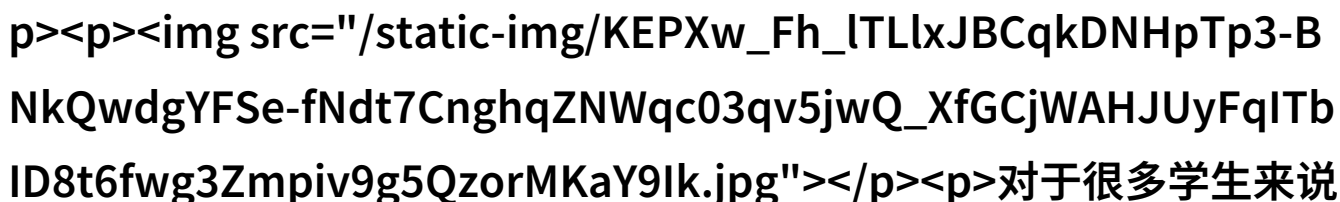
在一所普通的初中学校里，classrooms 是学生们每天必经之地。无论是在数学、语文还是历史的课堂上，老师总是会用一种特别的声音来说话，这种声音既不大也不小，更不是一般人能听到的那种清晰度。在这个声音背后，是什么样的情感和故事呢？

老师私密语音：隐藏的沟通方式



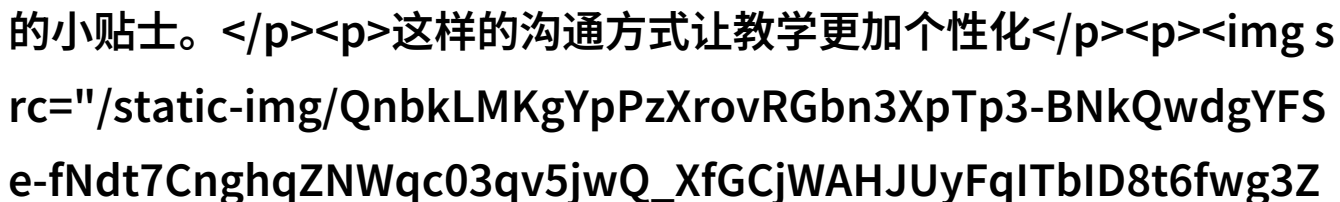
有时候，当我们走进教室，看着那张讲台上的老师，我们可能会注意到他或她通常都不会抬头看学生，而是眼睛紧盯着黑板，那些写满了 chalk marks 的黑板似乎成了他们与我们的唯一沟通方式。但实际上，讲课桌下面给老师口，对于那些想更深入理解知识的人来说是一个秘密通道。

这是一个关于学习的小秘密



对于很多学生来说，他们可能没有意识到，在他们忙碌地记笔记或者偷偷打量同学的时候，有些关键信息其实已经通过这种特殊的交流方式传递到了他们耳边。这些私密话题包括但不限于如何处理家庭问题、考试策略以及个人成长的小贴士。

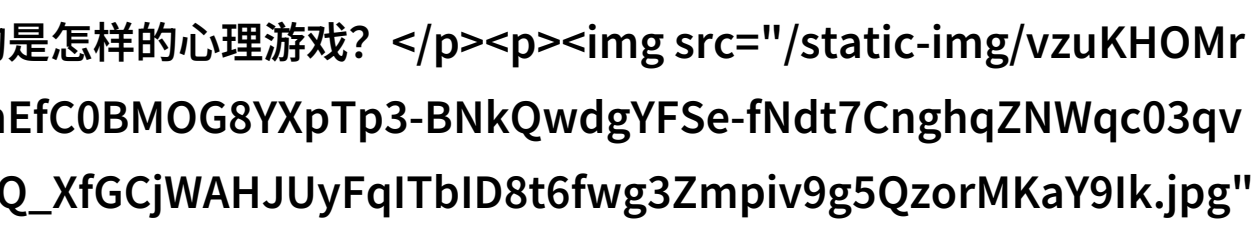
这样的沟通方式让教学更加个性化



然而，这种方法并非仅限于某几位教师，它是一种普遍存在于教育界的一种行为模式。它反映出一种尊重和信任，一种对学生个性的认可，同时也是一种对待教育工作深刻理解和承诺。当你发现自己的名字被提及，并且跟随着一串具体而详细

的话语，你就知道自己已经进入了一个特别的空间。

这背后隐藏的是怎样的心理游戏？



当然，这一切都是以一种极其巧妙的心理游戏为基础。一方面，让学生感到重要，让他们觉得自己不是众多学子的其中之一；另一方面，又保持了一定的距离，以防过分亲近带来的误解。这就好比是在用微弱的声音说出最温暖的话语，却又不愿意让所有人都听到它们。

最后，不管这种交流形式是否适合现代教育体系，其核心意义却值得我们去探讨——在学习过程中，我们应该如何有效地将个人需求与集体目标相结合？通过哪些途径才能使教学活动变得更加生动有趣？答案并不简单，但正如我们从“讲课桌下面给老师口”中学到的那样，每一次沉默中的交流，都蕴含着无数可能性等待被挖掘。

[下载本文pdf文件](/pdf/1250473-老师私密语音老师低语.pdf)